

**DESKRIPSI TAHAPAN BERPIKIR SISWA SMP KELAS VIII C DENGAN
KEMAMPUAN MATEMATIKA SEDANG PADA MATERI BANGUN DATAR
BERDASARKAN TAHAPAN BERPIKIR VAN HIELE**

Bayu Aji Istanto¹, Tri Nova Hasti Yunianta²

202013099@student.uksw.edu; trinova.yunianta@staff.uksw.edu

Program Studi Pendidikan Matematika

Universitas Kristen Satya Wacana

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat berpikir geometri siswa kelas VIII yang berkemampuan matematika sedang menurut tingkatan Van Hiele. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Tuntang dengan kemampuan matematika sedang yang kemudian diambil 3 siswa dari 21 siswa. Proses penelitian mengikuti tahap-tahap: (a) merumuskan indikator level berpikir geometri menurut teori Van Hiele berdasarkan teori dan penelitian yang relevan, (b) merumuskan instrumen pendukung (tes geometri Van Hiele dan pedoman wawancara) yang valid dan reliabel, (c) melakukan pengambilan subjek penelitian berdasarkan hasil tes semester ganjil, (d) melakukan pengambilan data untuk mengungkap level berpikir geometri siswa, (e) melakukan analisis data level berpikir siswa menurut teori Van Hiele berdasarkan kemampuan geometri dan kemampuan matematika sedang, (f) melakukan pembahasan hasil analisis, (g) melakukan penarikan kesimpulan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian Tes VGHT sebagai berikut: (a) subjek S1 berada pada level 0 (Pengenal), subjek hanya memahami mengenai sifat-sifat dari suatu bangun, (b) subjek S2 berada pada level 0 (Pengenal), subjek dapat menentukan sifat-sifat suatu bangun, akan tetapi masih kurang maksimal, (c) subjek S3 berada pada level 0 (Pengenal), subjek mampu memahami dan menentukan sifat-sifat dari suatu bangun.

Kata kunci : Level Berpikir Van Hiele, Kemampuan Geometri, Kemampuan Matematika Sedang